

Szakedolgozati témajavaslatok

Népi gyermekjáték, néptánc-pedagógus, hagyományismeret oktató

Kézműves hagyományismeret-oktató szakirányú továbbképzési szakok

Hagyományismeret területen pedagógus szakvizsga

Gyermektánc az óvodában és az iskolában pedagógus szakvizsga

Dr. Karácsony-Molnár Erika

1. Hagyományok/helyi hagyományok szerepe az óvodai nevelésben/az általános iskolában, /az egyházi közoktatási intézményekben
2. Hagyományok/helyi hagyományok a tanórán kívüli nevelésben, pl. honismereti szakkör, hagyományőrző csoport, néptánc csoport, hittan óra, tábor, erdei iskola
3. Hagyományismeret az óvodában/ az általános iskolában/ a művészeti iskolában
4. Népszokások/jeles napi, ünnepi szokások/emberi élet fordulói az oktató-nevelőmunkában
5. Népi játékok az oktató-, nevelőmunkában
6. Néphagyományok felhasználása az oktató-, nevelőmunkában
7. Egy ünnepkör köszöntő és színjátékszerű szokásai, felhasználásuk az oktató-nevelőmunkában
8. Tematikus feldolgozás pl. a vásár, szüret témájának feldolgozása néprajzi és pedagógiai szempontok figyelembevételével
9. Néprajzi gyűjtőmunka – egy település kalendáriumi szokásai/az emberi élet fordulói /népi játékok
10. Néprajzi gyűjtőmunka- változásvizsgálat (pl. a kalendáriumi szokások/ az emberi élet fordulói a változások tükrében)
11. Néprajzi gyűjtőmunka –egy település hagyományai, népszokásai
12. Néprajzi gyűjtőmunka- változásvizsgálat – pl. a kalendáriumi szokások/ az emberi élet fordulói a változások tükrében
13. Egyházi ünnepek - kalendáriumi szokások
14. Hon- és népismeret-NAT
15. Szabadon választott téma az oktatóval egyeztetve

Dr. Tátrai Zsuzsanna

A szaktól függően lehet javasolni

Gyermektáncosoknak:

- A helyi néptáncgyűttes története és az utánpótlás nevelés lehetőségei
- Helyi ünnepi és hétköznapi viselet és alkalmazási lehetőségei
- Énekes-táncos gyermekjátékok szerepe a gyermektánc tanításában
- Gyermektánc, hagyományörzés az óvodában
- Gyermektánc hagyományörzés az alsó tagozatban

Kézműveseknek

- Helyi kézművesség feltárása és a továbbadás lehetőségei
- Matyó hímzés múltja és jelene

Hagyományismeret oktatása

- Kalendáriumi szokások a tanórákon és tanórákon kívül (érdemes csak egy részét kidolgozni, pl. őszi, farsang, húsvéti ünnepkör, pünkösöd, nyári ünnepek és szokások.
- Kalendáriumi szokások az óvodában
- Kalendáriumi szokások az egyházi óvodákban és iskolákban
- Kalendáriumi szokások oktatása a nemzetiségi óvodákban, iskolákban (német, szlovák, szerb, horvát, szlovén, cigány)
- Gyermekélet hagyományai
- Lakodalmi szokások három nemzedéknél
- Helyi társasmunkák egykor és ma (fonó, szüret, tollfosztó, kukoricafosztó)
- Vallás, népi vallásosság

Dr. Baksa Brigitta

1. A szülőföld értékei, és az értékközvetítés módszerei
2. A népi építészet táji sajátosságai, és pedagógiai feldolgozásának módszerei
3. A népi táplálkozás táji sajátosságai
4. Változás vizsgálat egy néprajzi táj népviseletében
5. Éves néphagyományörző program az óvodában
6. Éves néphagyományörző program iskolai szakkörben
7. Gyermekélet falun – a gyermekek munkái, játékai, a belenevelődés folyamata
8. A hon- és népismeret tanításának módszertani lehetőségei
9. Élménypedagógiai módszerek a hagyományok átadásában
10. Ünnepekhez kapcsolódó projekthetek tervezése
11. Szabadon választott téma a konzulenssel egyeztetve